

## Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Зри в корень»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения представления «Зри в корень» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Стоимость представления – 9000руб (+ комиссия 1,5-2%). Оплата производится до начала представления у нас через терминал или заранее по квитанции (копию оплаченной квитанции иметь при себе).
2. Численность группы – до 30 человек.
3. С собой иметь пакет документов (заверенных подписями и печатями).
4. Организовать выполнение школьниками задания «На пороге ТЗН». Быть готовыми при входе в зал продемонстрировать решение.
5. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное и научное; напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
6. Проконтролировать наличие сменной обуви у учащихся.
7. Педагогов (родителей), присутствующих на представлении, просим в недельный срок написать педагогический анализ по данной анкете и выслать его по электронной почте, указанной в разделе **«Контакты»** сайта t-z-n.ru.

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем (тел. 8-926-597-59-87) для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- оставить свои контакты.

### Предлагаемые направления и формы работы (для учителя):

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получают дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

### Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Решить **кроссворд «Зри в корень»**.
- Ответить на вопросы **«Кирпичной истории»** и **«Эффекта домино»**.
- Раскрыть секрет **«Чаша Пифагора»**.
- Посмотреть **видеоэксперименты**, повторить некоторые из них.
- Посоветовать учащимся ознакомиться с разделом **«Это интересно»** и самостоятельно подготовить к демонстрации несколько опытов.
- «Усадить» своих подопечных за **«Последнюю парту»** для просмотра научно-познавательных мультфильмов.
- Организовать для детей и их родителей просмотр серии научно-познавательных фильмов **«Мир вокруг нас»**.

**Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.**