

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Физические посиделки»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения представления «Физические посиделки» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Стоимость представления – 9000руб (+ комиссия 1,5-2%). Оплата производится до начала представления у нас через терминал или заранее **по квитанции** (копию оплаченной квитанции иметь при себе).
2. Минимальная численность группы – 20 человек одного класса (максимум – 35).
3. С собой иметь **пакет документов** (заверенных подписями и печатями).
4. Проконтролировать наличие сменной обуви у учащихся.
5. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное и научное; напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
6. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»**.
7. Педагогов (родителей), присутствующих на представлении, просим в недельный срок написать педагогический анализ по данной **анкете** и выслать его по электронной почте, указанной в разделе **«Контакты»** сайта t-z-n.ru.

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем (тел. 8-926-597-59-87) для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- оставить свои контакты.

Предлагаемые направления и формы работы (для учителя физики):

До представления – необходимо настроить учащихся на предстоящую интеллектуальную работу.

Возможные варианты:

- Провести с ними **«Разминку»** (см. страницу представления **«Аукцион идей»**).
- Предложить учащимся **«Фотозагадки»**.
- **«Проверить их ФКУС»**.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получат дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- По мотивам представления составить кроссворд.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Ответить на **«Вопросы»** по мотивам представления (три уровня сложности).
- **«Проверить свой ФКУС»**
- Предложить учащимся **«Фотозагадки»**.
- Посоветовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела **«Это интересно»**, **«Посмотри эксперимент»**.

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.