

## Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «В гостях у Э.З.»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления, это норма. И только так можно получить интеллектуальное удовольствие.



Мы — профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что взаимодействие будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмёте на себя часть организационных вопросов.

### Предлагаемые направления и формы работы:

#### До представления Вы можете:

1. Ознакомиться с описанием выбранного представления на нашем сайте.
2. Распечатать афишу и вывесить её.
3. Организовать группу и настроить учащихся на то, что представление ТЗН:
  - интерактивное;
  - научное;
  - продолжительное (не менее часа).
4. Распечатать билеты на представление и заранее раздать их.
5. Предложить учащимся повторить учебный материал по теме представления.
6. Предложить учащимся найти ошибки в рассказе [«На даче»](#).
7. Просмотреть вместе с учащимися мультфильм [«Повелители молний»](#)
8. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).

Во время представления необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

#### Возможные варианты:

1. Написать «сочинение» об увиденном представлении.
2. Описать и объяснить некоторые эксперименты.
3. Прodelать возможные опыты в домашних условиях.
4. Решить задачи, которые остались на представлении без ответа.
5. Посоветовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела [«Это интересно»](#) и [«Посмотри эксперимент»](#).
6. Предложить учащимся ответить на вопросы [«Послесловия»](#) и разгадать [«Фотозагадки»](#).

**Надеемся на взаимопонимание и продолжение сотрудничества!**

Коллектив ТЗН.