

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Научные приключения колобков»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения научно-познавательного представления – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Стоимость представления – 9000руб. (+ комиссия 1,5-2%). Оплата производится до начала представления у нас через терминал или заранее **по квитанции** (копию оплаченной квитанции иметь при себе).
2. Численность группы – до 30 человек.
3. С собой иметь **пакет документов** (заверенных подписями и печатями).
4. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»**.
5. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное, научное и продолжительное. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
6. Проконтролировать наличие у учащихся сменной обуви (можно использовать бахилы).
7. Всем педагогам (и взрослым сопровождающим), после просмотра представления ответить на вопросы **анкеты** и выслать её в недельный срок по электронной почте, указанной в разделе **«Контакты»** сайта t-z-n.ru.

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем (тел. 8-926-597-59-87) для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- оставить свои контакты.

Предлагаемые направления и формы работы (для учителя):

До представления Вы можете:

- Предложить учащимся подумать над **«Рецептом Колобка»**.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получат дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Повторить некоторые эксперименты (дома или подготовить к демонстрации на уроке).
- Ответить на вопросы **«Проверь свой ФКУС»** по мотивам представления.
- Решить **«Фотозагадки»**.
- Посмотреть **видеоэксперименты** (повторить некоторые из них) и дать им научное объяснение.
- Посоветовать учащимся ознакомиться с разделом **«Это интересно»**.

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.