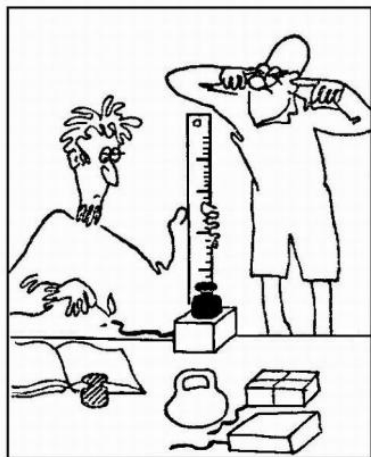


Театр Занимательной Науки (ТЗН)



ТЗН – это команда творческих энтузиастов-учителей, занимающаяся популяризаторской и научно-просветительской деятельностью.

ТЗН – это создание и показ занимательных научных представлений (не шоу), рассчитанных на школьников, начинающих изучать основы наук.

ТЗН – это стремление показать, что процесс мышления увлекателен и интересен, а интеллектуальная работа может приносить радость.

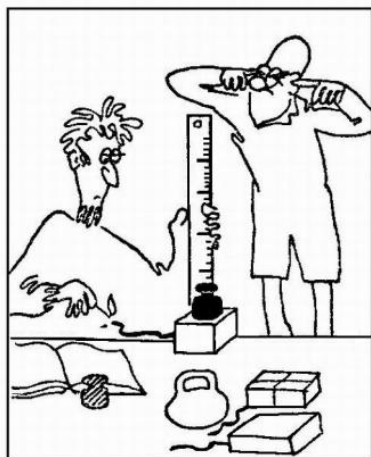
«Играть! Действовать! Думать!» – девиз наших представлений, на которых зрители из созерцателей превращаются в участников действия.

Приглашаем на наши представления

Желаете познакомиться – приезжайте к нам организованной группой на одно из представлений, которые проходят в помещении ДТДиМ «Интеллект» (*Рязанский пр-т, д.2, стр.24*) по будням. Подробности – на страницах представлений нашего сайта. Алгоритм взаимодействия – в разделе «Обращение к Педагогу».

Подробная информация о ТЗН и контакты - на сайте t-z-n.ru

Театр Занимательной Науки (ТЗН)



ТЗН – это команда творческих энтузиастов-учителей, занимающаяся популяризаторской и научно-просветительской деятельностью.

ТЗН – это создание и показ занимательных научных представлений (не шоу), рассчитанных на школьников, начинающих изучать основы наук.

ТЗН – это стремление показать, что процесс мышления увлекателен и интересен, а интеллектуальная работа может приносить радость.

«Играть! Действовать! Думать!» – девиз наших представлений, на которых зрители из созерцателей превращаются в участников действия.

Приглашаем на наши представления

Желаете познакомиться – приезжайте к нам организованной группой на одно из представлений, которые проходят в помещении ДТДиМ «Интеллект» (*Рязанский пр-т, д.2, стр.24*) по будням. Подробности – на страницах представлений нашего сайта. Алгоритм взаимодействия – в разделе «Обращение к Педагогу».

Подробная информация о ТЗН и контакты - на сайте t-z-n.ru

Участие в весёлых экспериментах ($\Delta t = 60-90$ мин.)

«Зри в корень» (5-6 кл.) и **«Здравствуй, физика!»** (7 кл.)

Экспериментируем, спорим, постигаем. Для детей, готовых размышлять.

Экспедиция **«На дне пятого океана»** (8 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Для изучения свойств Невидимки юные исследователи отправятся на дно воздушного океана Земли, где им предстоит стать участниками ряда экспериментов (по аэро- статике и динамике, оптике) и познать суть некоторых атмосферных явлений.

Погружение в тему **«Когда имеешь дело с водой...»** (8-9 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Демонстрация H_2O -экспериментов при активном участии зрителей; обсуждение проблемных ситуаций, серьёзно и с шуткой; выяснение, что физика – наука не сухая, а мокрая.

Научные забавы **«У физиков СВОИ игрушки»** (7-10 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Играем! Действуем! Думаем! При этом выясняем, во что играют учёные физики, как и зачем.

Путешествие по механике **«Научные приключения колобков»** (7-9 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Нашим круглобким героям предстоит: кататься и толкаться; вращаться и качаться; купаться и летать. А зрителям – разгадывать загадки их поведения.

«Кто за стеной» (9-11 кл., $\Delta t = 70$ мин.) – размышления и фантазии на тему И.И.

Научно-познавательные игры ($\Delta t = 90-120$ мин.)

«Физические посиделки» (9-10 кл.) и **«Карусель открытий»** (10-11 кл.)

Готовы ли Вы доказать, что знание – сила? Мы приготовили для Вас россыпь экспериментальных физико-математических загадок. Ключиком к их решению послужат школьные знания и жизненный опыт. При этом педагогический акцент будет сделан не на изучение нового материала, а на научный поиск. И всё это ради того, чтобы показать: процесс мышления увлекателен и интересен.



Участие в весёлых экспериментах ($\Delta t = 60-90$ мин.)

«Зри в корень» (5-6 кл.) и **«Здравствуй, физика!»** (7 кл.)

Экспериментируем, спорим, постигаем. Для детей, готовых размышлять.

Экспедиция **«На дне пятого океана»** (8 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Для изучения свойств Невидимки юные исследователи отправятся на дно воздушного океана Земли, где им предстоит стать участниками ряда экспериментов (по аэро- статике и динамике, оптике) и познать суть некоторых атмосферных явлений.

Погружение в тему **«Когда имеешь дело с водой...»** (8-9 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Демонстрация H_2O -экспериментов при активном участии зрителей; обсуждение проблемных ситуаций, серьёзно и с шуткой; выяснение, что физика – наука не сухая, а мокрая.

Научные забавы **«У физиков СВОИ игрушки»** (7-10 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Играем! Действуем! Думаем! При этом выясняем, во что играют учёные физики, как и зачем.

Путешествие по механике **«Научные приключения колобков»** (7-9 кл., $\Delta t = 90-120$ мин.)

Нашим круглобким героям предстоит: кататься и толкаться; вращаться и качаться; купаться и летать. А зрителям – разгадывать загадки их поведения.

«Кто за стеной» (9-11 кл., $\Delta t = 70$ мин.) – размышления и фантазии на тему И.И.

Научно-познавательные игры ($\Delta t = 90-120$ мин.)

«Физические посиделки» (9-10 кл.) и **«Карусель открытий»** (10-11 кл.)

Готовы ли Вы доказать, что знание – сила? Мы приготовили для Вас россыпь экспериментальных физико-математических загадок. Ключиком к их решению послужат школьные знания и жизненный опыт. При этом педагогический акцент будет сделан не на изучение нового материала, а на научный поиск. И всё это ради того, чтобы показать: процесс мышления увлекателен и интересен.

