

НАВСТРЕЧУ РЕФОРМАМ

Два элемента, которые наиболее часто встречаются во Вселенной, – водород и глупость.

Фрэнк Заппа

Реформа за реформой сотрясают школу. Учителей учат все. Количество часов, отведённых на предметы естественного цикла, сокращается. И в разведённые от удивления руки преподавателей вкладываются поучительные брошюры – опусы: «Математика не для математиков», «Механика за тридцать часов», «Физика без задач и формул», «Компьютер для лентяя»... Гуманитаризация широко шагает по отвоёванным у естественных наук территориям.

– Кто против воспитания гармонично развитой личности?

– Нет таких!

Идя навстречу реформам средней школы, предлагаем вместо школьных билетов и экзаменов, ранивших души детей, ввести безболезненное комплексное тестирование на ЭВМ.

Ниже, в качестве примера, приводится тест по физике. Требуется указать правильный вариант ответа:

1. *В каких единицах измеряется сила:*

- а) а Ньютон её знает;
- б) смотря, кто измеряет;
- в) в синяках и шишках;
- г) а что её измерять? Чем больше, тем лучше!

2. *Электронно-лучевая трубка – это прибор, с помощью которого можно:*

- а) получать электроны;
- б) лучи;
- в) трубки;
- г) зарплату.

3. *Ядро атома состоит из:*

- а) первокирпичиков и цемента;
- б) взрывчатого вещества;
- в) поди разгляди;
- г) а если и разглядишь, то не поймешь;
- д) а поймешь, не объяснишь.

4. *Рентген открыл свои лучи:*

- а) от нечего делать;
- б) от нечего думать;
- в) от боли в сломанной ноге;
- г) ещё не открыл.

5. *Как узнать, постоянный или переменный ток идёт по цепи:*

- а) спросить;
- б) по ощущениям;
- в) без микроскопа не обойтись;
- г) по конфигурации провода.

6. *«Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю», – сказал:*

- а) Архимед;
- б) учитель физики;
- в) К.Маркс;
- г) старик Хотабыч.

7. То, что Земля вращается, можно доказать с помощью:
- а) маятника;
 - б) французского учёного Фуко;
 - в) спидометра;
 - г) энциклопедии.
8. Почему человек сначала видит молнию, а потом слышит гром:
- а) наоборот страшнее;
 - б) глаза находятся впереди ушей;
 - в) такова объективная реальность.
9. Сколько граммов в одном килограмме:
- а) а сколько надо?
 - б) все, что поместились;
 - в) зависит от совести продавца;
 - г) все константы не упомнишь.
10. Термометр – это прибор для измерения:
- а) градусов Цельсия, Кельвина и прочих единиц;
 - б) больших;
 - в) врачей;
 - г) и тех и других, если у них температура.
11. Кто такой Ампер:
- а) единица измерения;
 - б) прибор, который включают в цепь;
 - в) известный учёный;
 - г) неизвестный;
 - д) висел в кабинете физики. Висел криво.
12. Кто придумал формулу $E=mc^2$:
- а) не я;
 - б) природа;
 - в) автор учебника.
13. Какая звезда самая холодная:
- а) Полярная;
 - б) та, что дальше от Солнца;
 - в) на бутылке коньяка в холодильнике.
14. Какого цвета учебник, по которому вы занимались:
- а) выдали без обложки;
 - б) не помню;
 - в) помню, но не скажу;
 - г) я дальтоник.

Рекомендации к оценке результатов теста.

Уже само участие ребёнка в тестировании обеспечивает ему оценку «удовлетворительно». Если учащийся, к тому же, случайно отгадал несколько правильных ответов (не менее 14,3%), то наличие аналитических способностей необходимо отметить повышением оценки до уровня «хорошо». Высшая оценка «отлично» ставится учащимся, проявившим умение логически мыслить, что подтверждалось:

- а) всесторонним почёсыванием затылка или макушки;
- б) морщинками на лбу, впервые появившимися за всё время учебного процесса;
- в) взглядом, устремлённым в потолок (продолжительностью не менее 120 секунд);
- г) и тому подобным реакциям.

Не рекомендуется:

Проводить более трёх подготовительных работ. А также снижать оценку за использование шпаргалок. Учащиеся могут, по желанию повысить оценку, повторно сдать тот же тест.

05.01.96