

КАК ВИНТОВКА В БОЮ

Когда-то эти атомы возникли в самом центре звезды, они излучали энергию и согревали часть вселенной... А потом сложились в пьеньчугу под моим окном...

Он лежал на скамье, поджав ноги. Скамья была короткая и жёсткая. Одно мучение. Лежать так было больше невозможно. Спину и бока ломило. Он сел и, потягиваясь, провёл по копне спутанных волос. Голова трещала и разваливалась на куски.

– Мне надо выпить, и всё будет о'кей, – пульсировало где-то там желание. Но после вчерашнего веселья денег на осуществление потребности не осталось. Полез в карман. Сигареты тоже кончились. Он смял, пустую пачку и с раздражением отбросил её в сторону.

– Осуществить желание для меня не проблема, – подумал он, и, отделившись от скамьи, повёл своё непослушное тело к цели. Цель была рядом.

Троица находилась в той стадии общения, когда слова собеседника кажутся мало-значимыми, а собственные мысли, переполняя сознание, неудержимо рвутся наружу. На столике перед ними стояла открытая банка консервов, полпачки печенья и два гранёных стакана. Мужчина с бородой наклонился и, раскрыв сумку у ног, сунул туда пустую бутылку, а взамен ей достал нераспечатанную. Любовно отёр её грязным носовым платком и профессионально справился с пробкой. Некоторое нарушение координации несколько не сказалось на этом умении. Горлышко звякнуло о край стакана, и булькнула жидкость.

Он подошёл к ним. Облизал сухие губы. Ему даже показалось, что он ощущает во рту желанный вкус. Сглотнул тягучую слюну.

– Эй, Борода, часы нужны? – обратился он к явному лидеру.

– Чего надо? – Недружелюбно отозвался тот, отставляя бутылку в сторону.

– Часы, говорю, нужны? – и он стал расстёгивать браслет на руке.

Троица оценивающе уставилась на швейцарское чудо. Модель – высший класс.

– За бутылку отдам, если выиграешь, – криво усмехнулся он, глядя на почти целую бутылку и стакан вина.

– Во что играть будем? – проявил интерес Борода.

– Купюра есть, у кого помельче? – поинтересовался он.

– Вот! – о стол хлопнула рука, оставив на нём мятую бумажку.

Он старательно разгладил её и положил к себе на тыльную сторону ладони.

– Дай-ка мне! – протянул он другую руку к сигарете компаньона Бороды.

Тот вынул её изо рта и молча дал. Он несколько раз с удовольствием затянулся. Полегчало. Стряхнул пепел и поднес тлеющий кончик к купюре на руке.

– Если выдержишь, и таким образом сможешь прожечь у себя на руке прилегающую к ней бумажку, часы твои. Если нет, то выиграл я, – и, сказав это, он положил на стол купюру и сигарету. Струйка дыма от неё устремилась вверх. Молчание...

На стол шлепнулись часы.

– Ну?

– Осторожнее с моими часиками, – решил Борода. Самодовольно ухмыльнулся и протянул руку к столу.

Со стороны эту сцену случайно довелось наблюдать учителю. Знал он, что дальше будет. Всплыл в памяти фрагмент урока. Вода налита в коробочку, сложенную из бумажного листа. Рука учителя коробочку ту заботливо помещает в пламя спиртовки. Вот-вот загорится, – думают ученики. Но не тут-то было. Отдаёт та тепло воде, которая постепенно нагревается. Температура возгорания бумаги много больше температуры кипения воды, поэтому бумажной кастрюльке и не страшен огонь. Будет цела и невредима, пока вода в ней не выкипит, пока будет чему губительное тепло отдавать. Пока учитель всё это поясняет, тонкий слой воды действительно начинает бурлить, укрепляя веру учеников в его

слова. Смотрят ребяташки с восторгом, и закладывает в благодатную почву учитель знания.

И его глаза тот эксперимент наблюдали. За те знания позже пятерки получал. Узнал эти глаза учитель. Был он его учеником. Одним из лучших. И вот как встретились. Наблюдаемый эпизод, словно камешек, лавину чувств и мыслей вызвал. Дала жизнь учителю очередной урок.

Нужны знания человеку, как винтовка в бою. Не обойтись без них в сражении. Даёт он это оружие своим ученикам, учит с ним обращаться. Вооружить человека не так сложно. Силу дать – это только половину задачи решить. Не самую главную часть. Не всегда человек знающий человеком разумным оказывается. В том проблема, куда ствол оружия направлен будет. Какую мишень умеющий стрелять изберёт. Не в этом ли одна из главных задач учителя? Не только вооружить знанием человека, но и воспитать его.

02.09.95