

12 февраля 2022 года.

Взгляд со стороны на представление «КТО ЗА СТЕНОЙ» учителя истории Новиковой Е.

Тема о роботизации общества, которая была затронута в представлении, на мой взгляд, очень актуальна сегодня. Мы подобные темы не раз обсуждали на уроках. Школьников это точно волнует.

Само представление было интересным и полезным. Во всяком случае, по дороге домой ребята продолжали обсуждать вопросы, которые поднимались в представлении.

Общий сценарий программы мне понравился, он был грамотным и продуманным, было, где порассуждать и потренировать логику, где посмеяться и расслабиться.

Интересный ход первой части. Постановка вопроса – обсуждение – мнение на экране. Только эта часть мне показалась немного затянутой.

Мне кажется, что для неподготовленной аудитории (как мои подопечные) по каждому вопросу достаточно спросить мнение трех-четырех человек, чтобы сложилась картинка, было о чём подумать, тогда эта часть представления стала бы более динамичной. Или если нужна дискуссия, то нужны или ребята постарше.

Всех очень впечатлил опыт с нейронной сетью из шести ведерок и шариков в них. Особенно вывод, что шансов обыграть самообучающуюся игровую машину (СИМ-6) у человечества нет. Для ребят это было неожиданно, заставило их задуматься. Кроме, того в чемпионате участвовали все, и это было здорово.

Очень хорошо, что было много информации (простыми словами) о том, что такое робот и его программа.

Мне лично очень понравилась подборка с картинками. Во-первых, это увлекательный процесс угадать, где работал человек, а где робот. Во-вторых, играют все, все во внимании. И, в-третьих, мне захотелось больше узнать про сферы искусства, где уже работают роботы, и как они себя проявляют.

Что касается машинного перевода поговорок, то это было просто и забавно. Но, у меня возник вопрос, а если бы это делала не машина, а человек, то получилось бы по-другому? Если бы можно было это сопоставить, это было бы интересно.

Ребятам понравилось соревнование с завязыванием шнурков. Ариадна сказала, что сначала она растерялась, а потом, когда поняла, как действовать, оказалось очень «прикольно». Вообще примерить на себя действия робота, почувствовать себя на месте робота – очень сильный ход. Мы же все время затрагиваем тему «может ли робот вести себя как человек», а тут тема «человек как робот». Надо подумать, как это можно расширить.

Что, касается фильма в конце, то это, конечно, по психологическому содержанию очень сильный момент, никто из ребят ранее его не видел.

