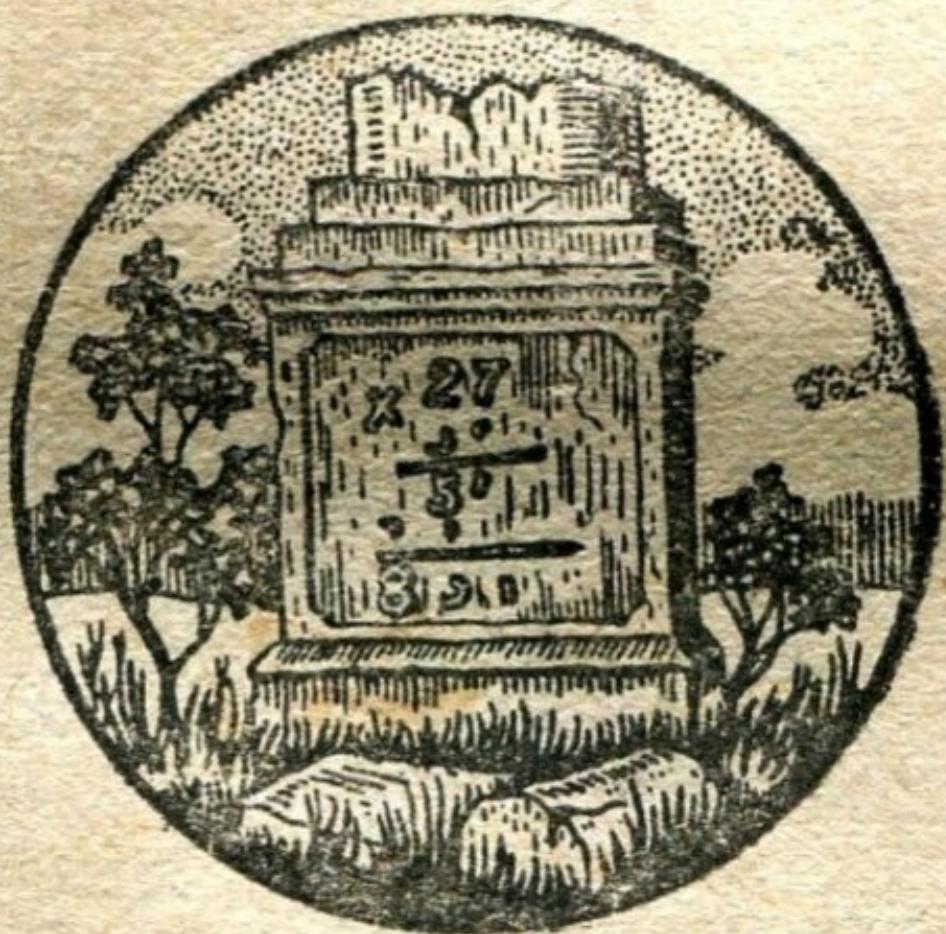


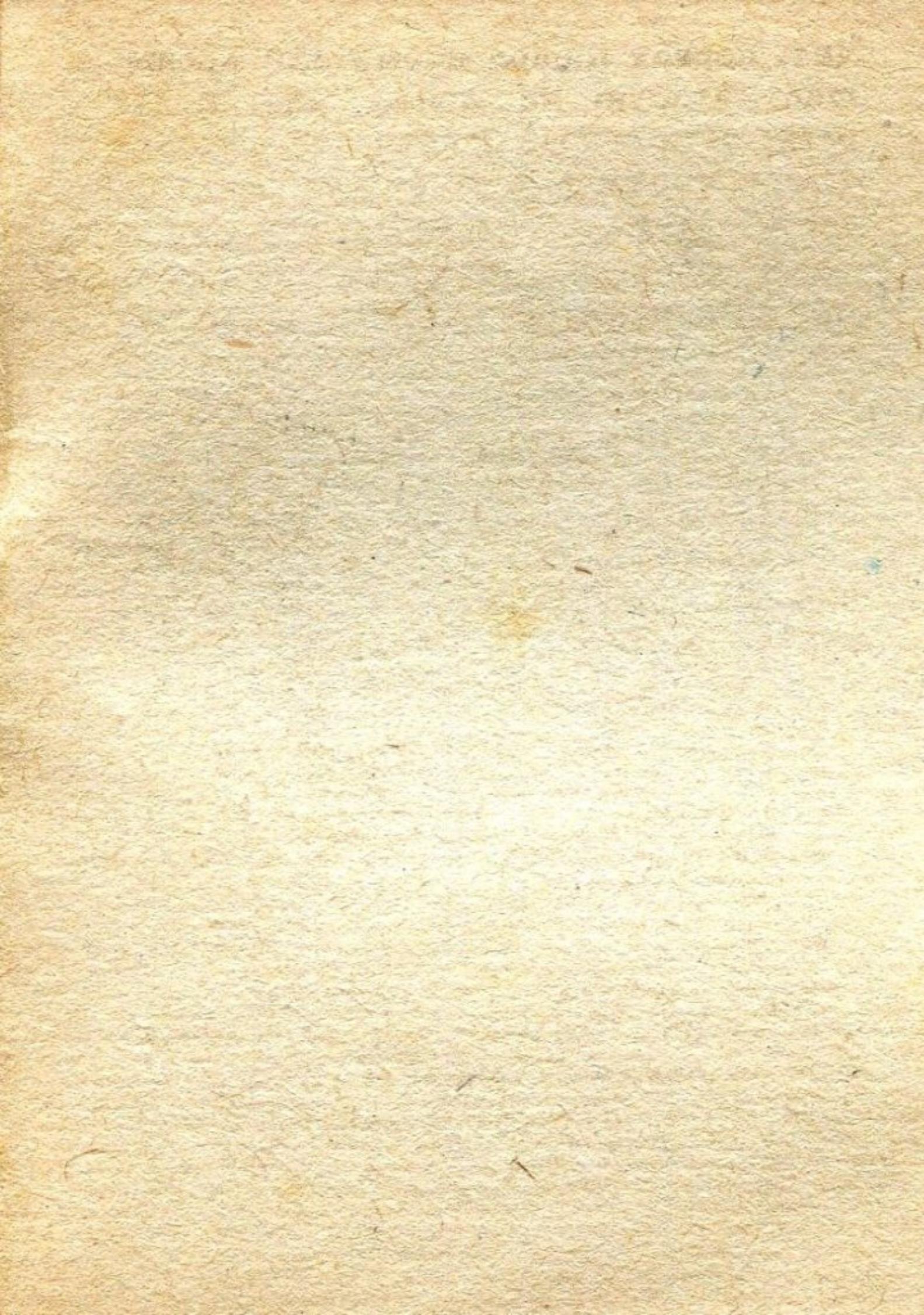
ДОМ ЗАНЯТИЕЙНОЙ НАУКИ

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ
РЕБУСЫ



ЛЕНИНГРАД

1939



ДОМ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

**АРИФМЕТИЧЕСКИЕ
РЕБУСЫ**

**Составил
Я. И. Перельман**

**ЛЕНИНГРАД
1939**

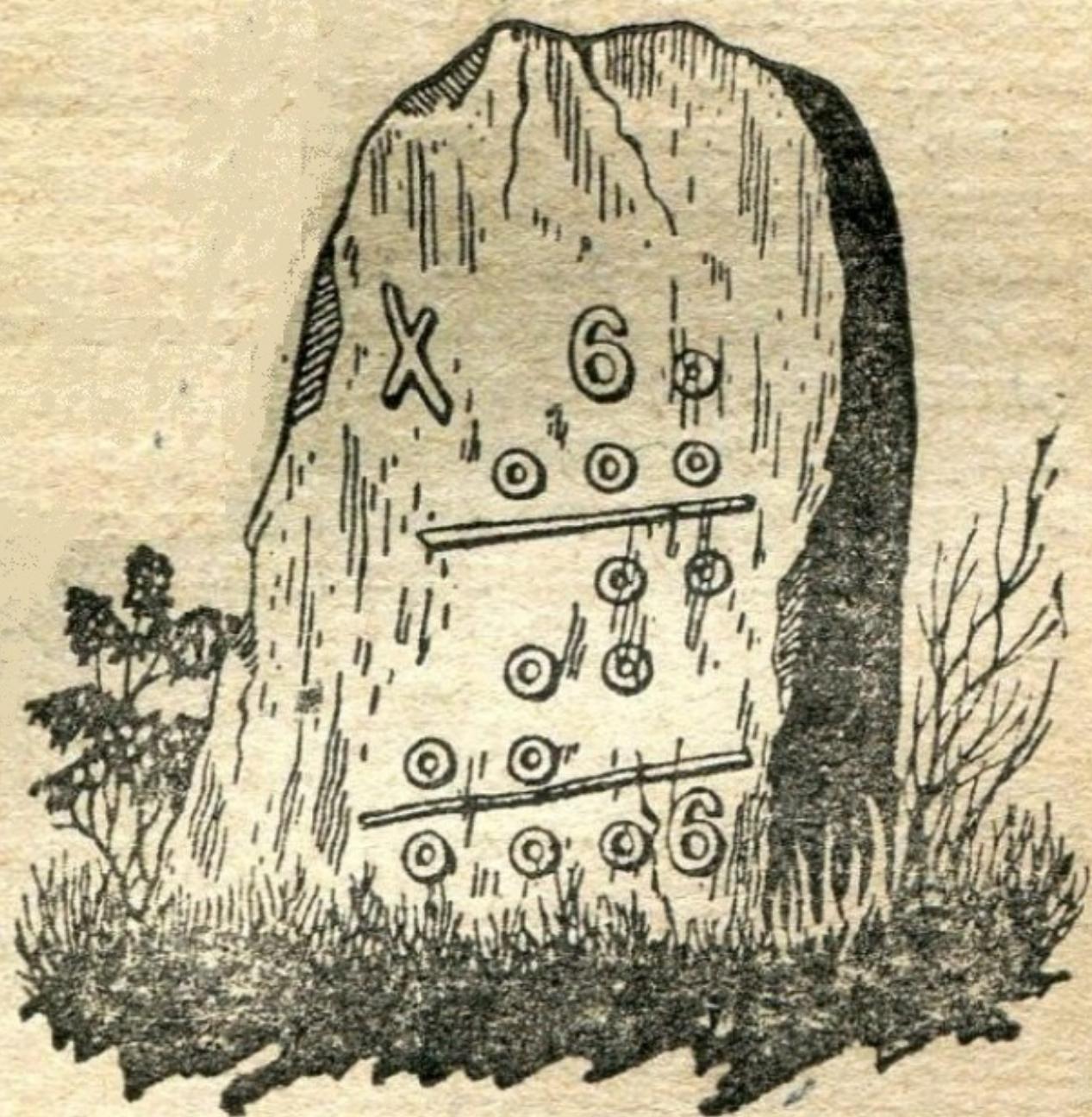
**Ответств. редактор В. А. Камский
Техн. редактор Б. Я. Меклер**

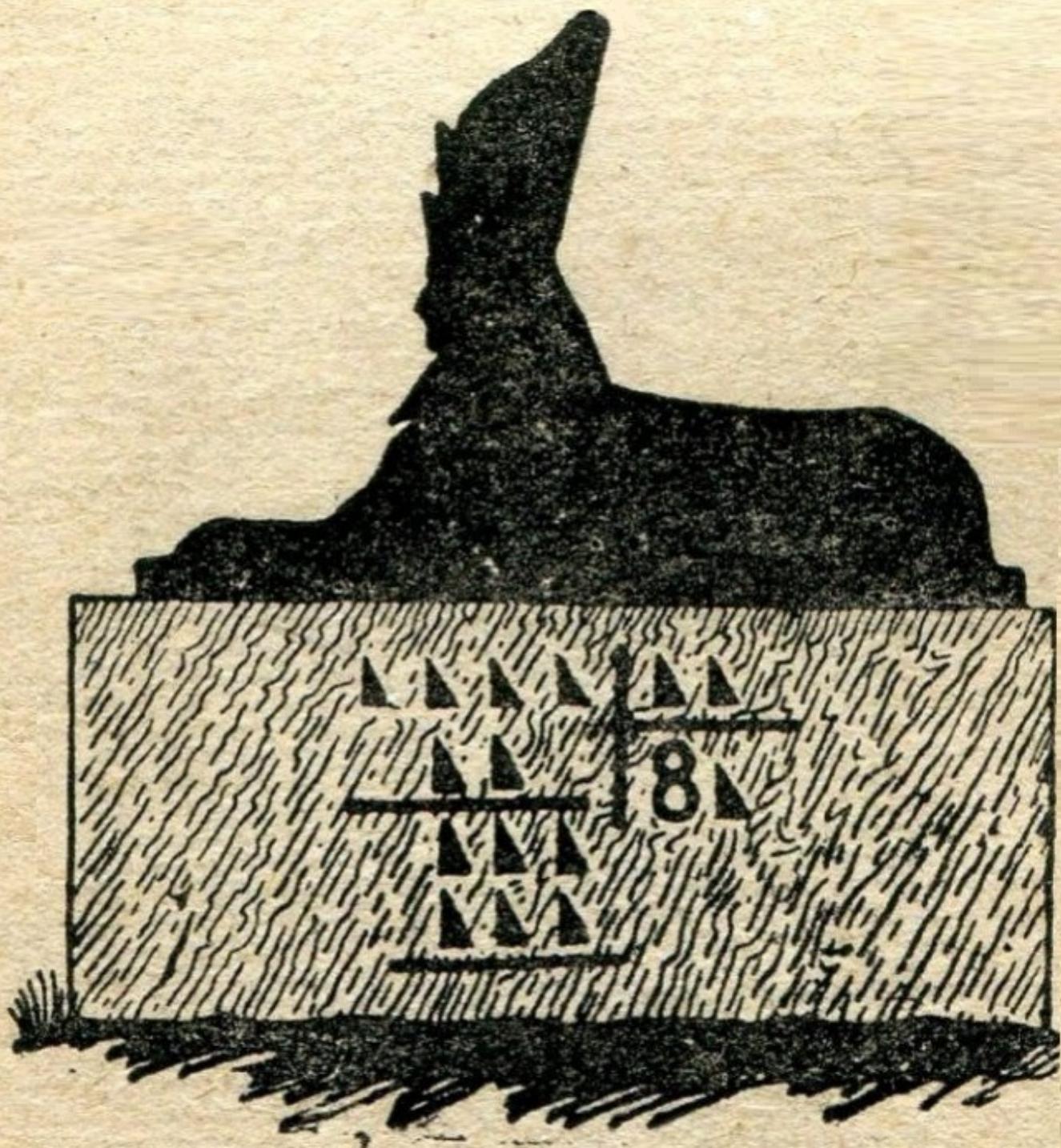
**Леноблгорт № 4256. 3/8 п. л. Тираж 200000
Сдано в набор 1/VI-39 г. Подп. к печати 14/IX-39 г.**

Типография „Коминтерн“. Красная, 1. З. 2595

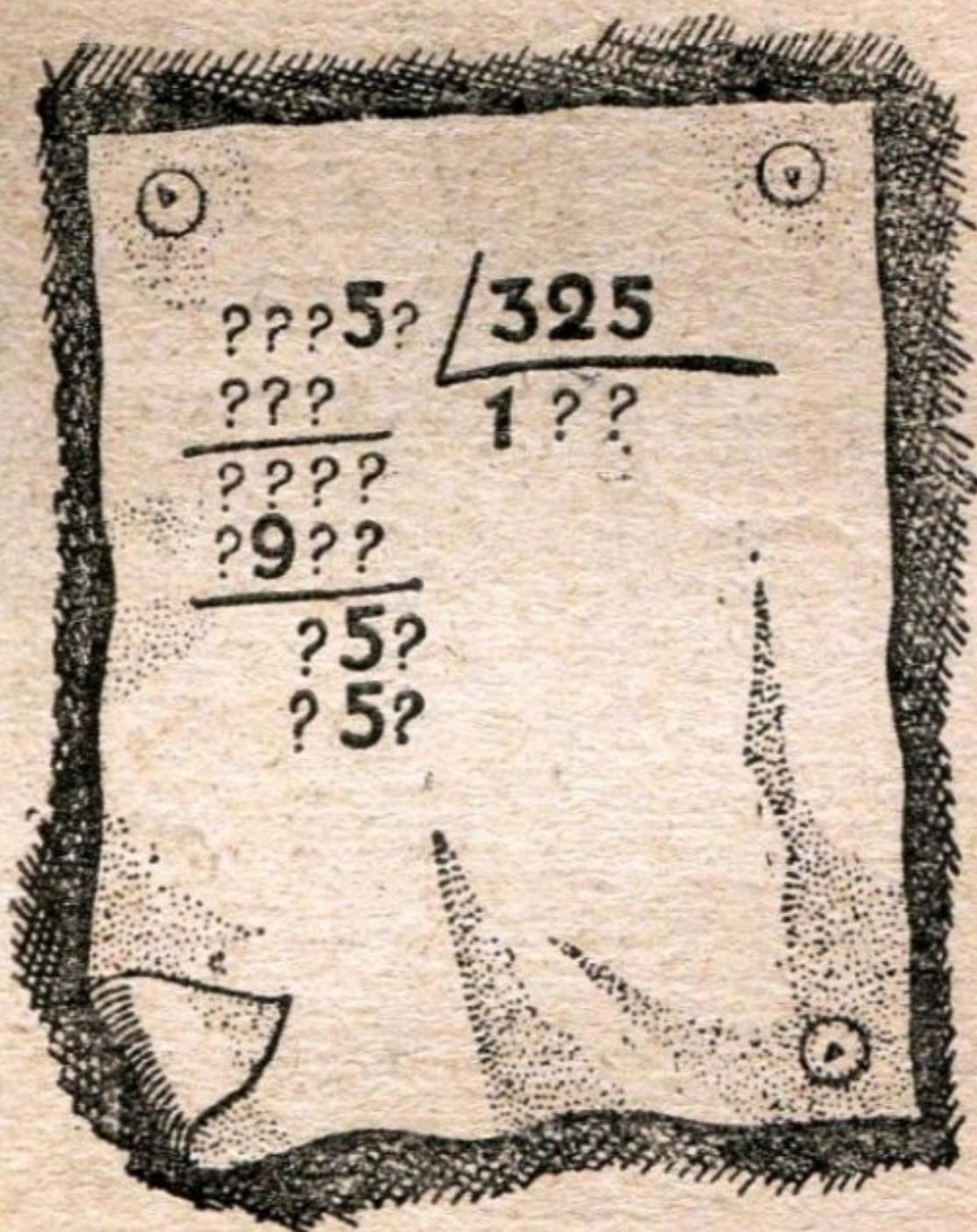
Под арифметическими ребусами разумеется здесь особый род арифметических задач, в которых требуется восстановить неизвестные цифры в тех или иных выкладках. В условиях этих задач дано расположение чисел при действиях умножения или деления, при чем большая часть цифр (иногда и все) заменена кружочками или другими значками. Требуется восстановить недостающие цифры.

Разгадки ребусов приведены в конце книжечки.

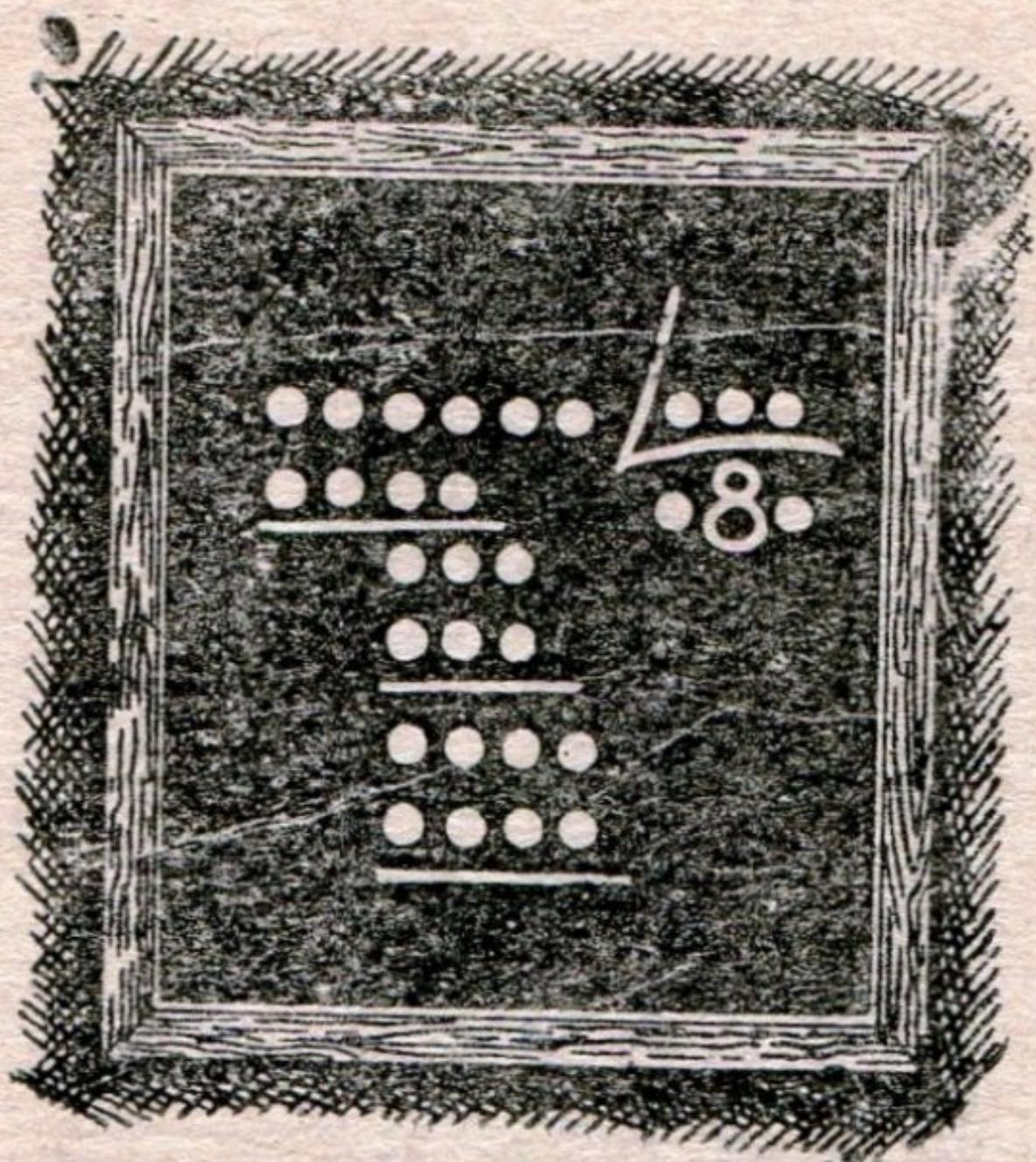


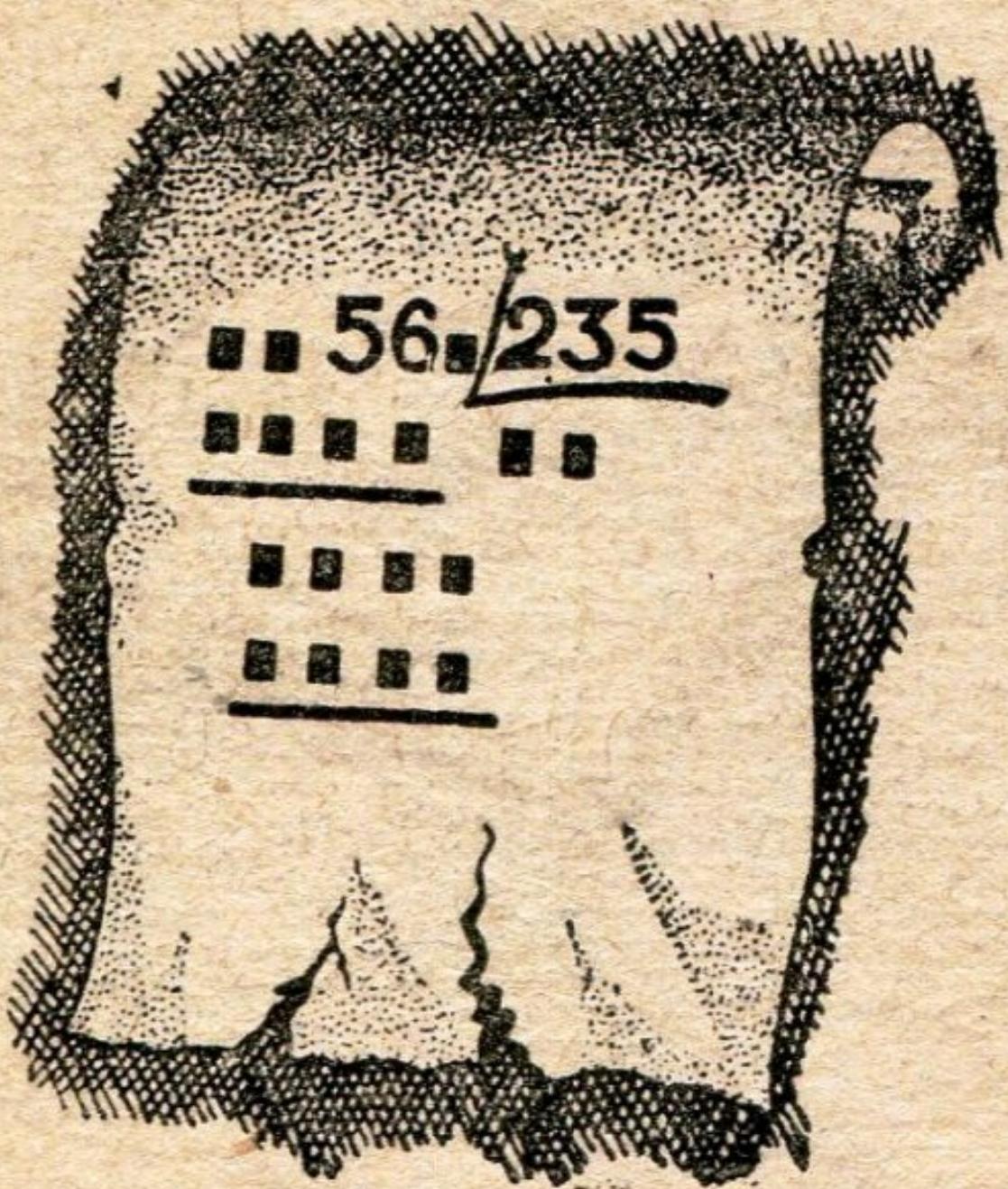


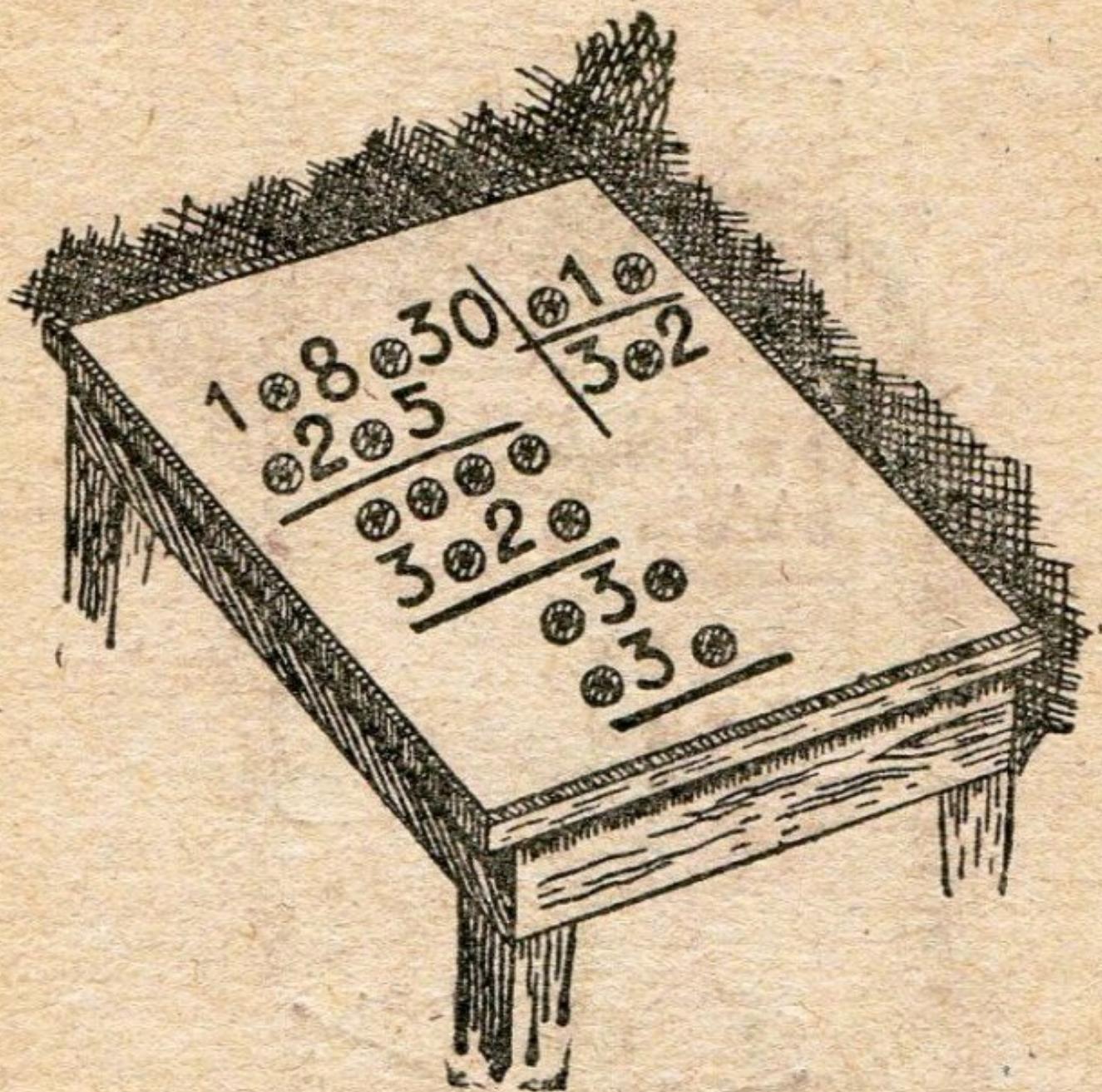
III

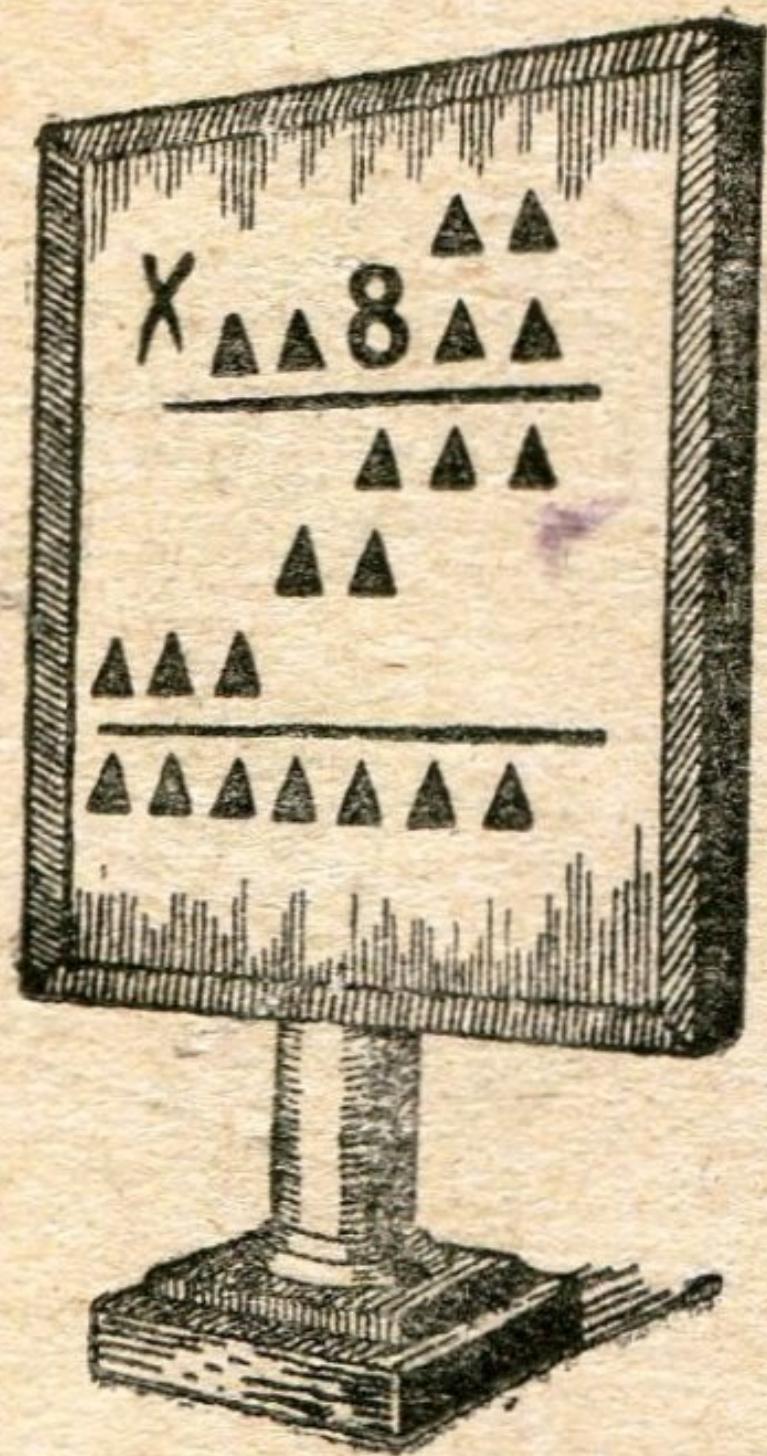


IV

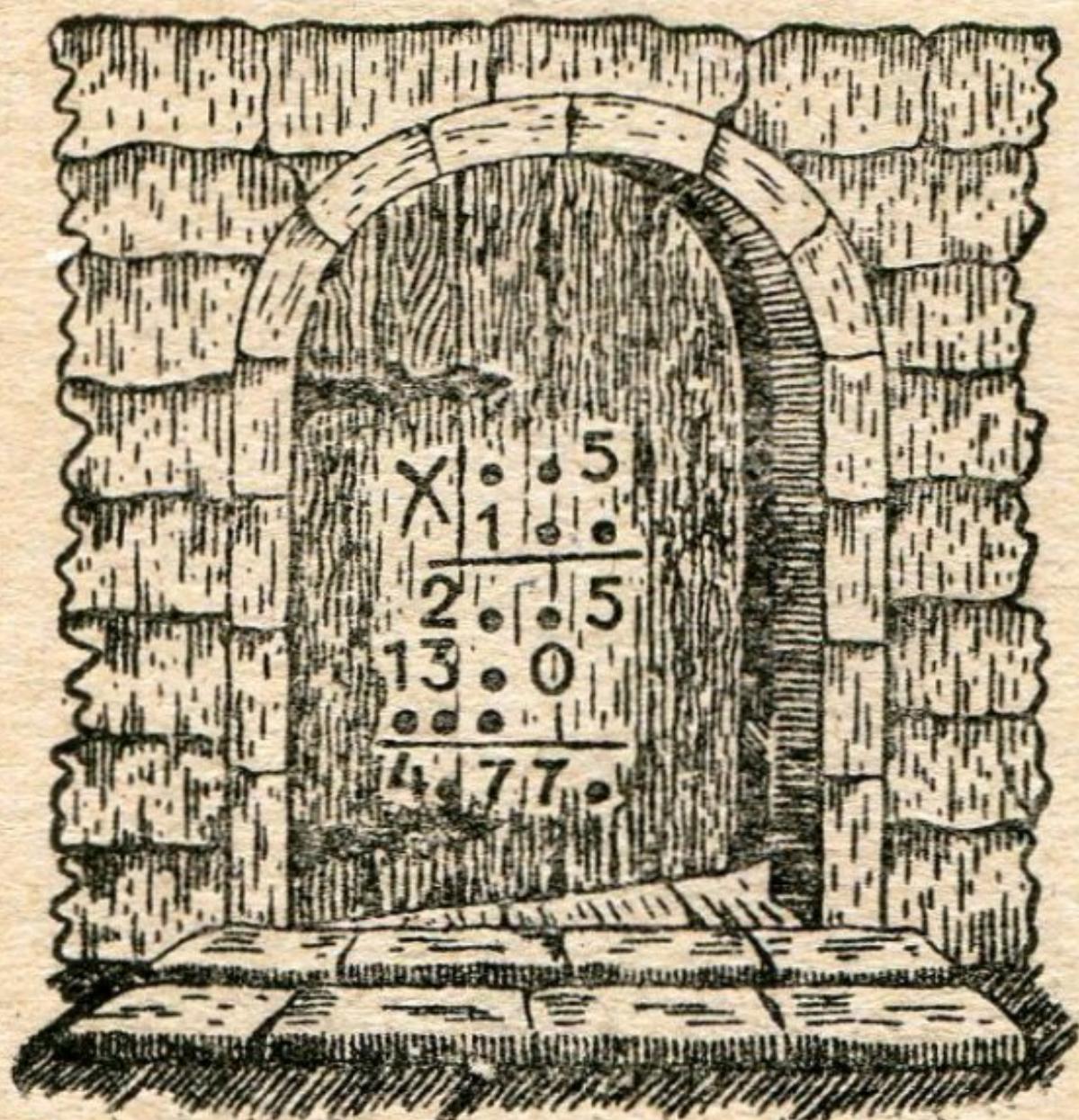




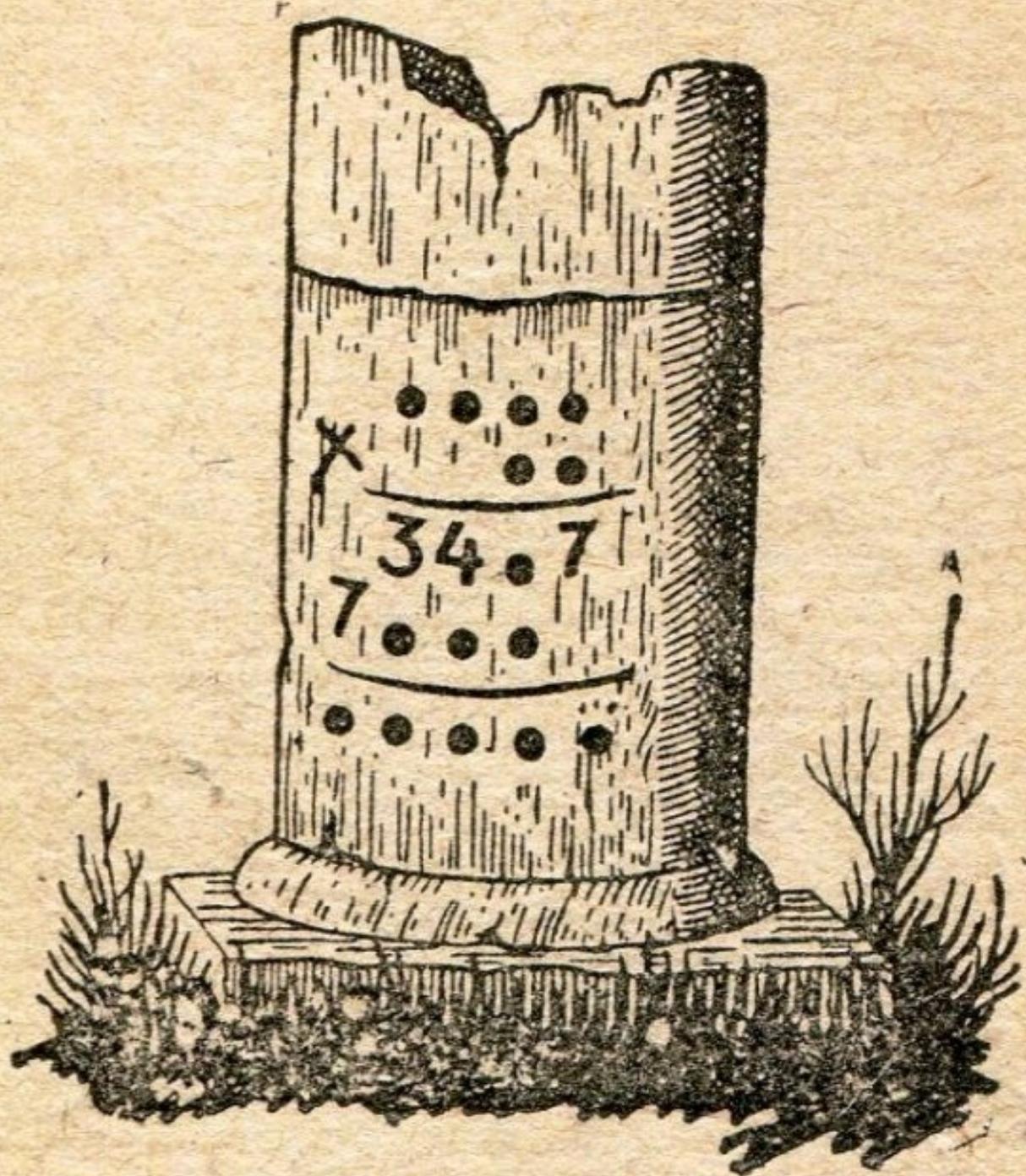




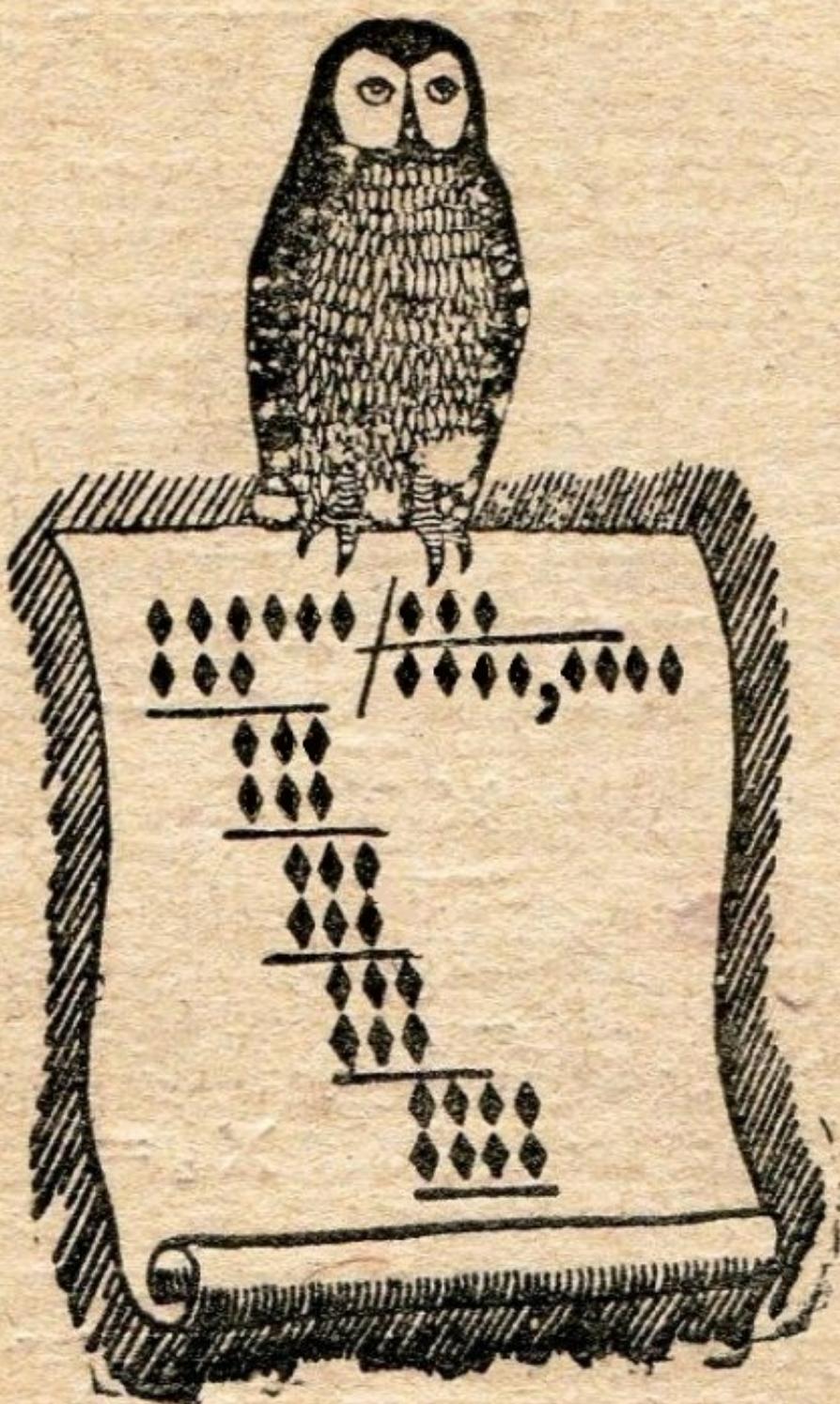
VIII



IX



X



РАЗГАДКИ РЕБУСОВ

Ребус на обложке. Вторая цифра множителя — 2, потому что только при умножении на 2 число 27 дает произведение, начинающееся цифрой 5. Второе частное произведение, очевидно, начинается цифрой 8 ли 7. Это дает для первой цифры множителя 3, потому что $27 \times 3 = 81$. Отсюда искомый множитель — 32. Имеем:

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ \times 32 \\ \hline 54 \\ 81 \\ \hline 864 \end{array}$$

I. Из равенства $(6_*) \times * = **$ ясно что (6_*) множится на 1, — иначе произведение состояло бы больше чем из двух цифр (нулю множитель, очевидно, равняться не может). Итак,

в заданном примере множитель 111. Зная, что произведение $(6_*) \times 111$ оканчивается 6-ю, заключаем, что множимое 66. Значит, перемножаемые числа 66 и 111.

II. Вторая цифра частного, которая при умножении на делитель дает трехзначное произведение, очевидно больше 8-ми и, значит, равна 9-ти. Далее, существует только одно число, которое при умножении на 8 дает результат двузначный, а при умножении на 9 — трехзначный; число это 12. По делителю (12) и частному (89) находим делимое: $12 \times 89 = 1068$.

III. Ключом к решению служат 3-я и 4-я строки заданного расположения

3-я: * * * *

4-я: * 9 * *

Легко видеть, что 3-я строка оканчивается 5-ю. Вычитание из неё неизвестной цифры дает 5; значит, неизвестная цифра 0. Страна 4-я принимает вид:

* 9 * 0

Число это есть произведение делителя (325) на вторую цифру частного (очевидно, четную). Испытание показывает, что искомая цифра частного может быть только 6:

$$325 \times 6 = 1950$$

Третья цифра частного легко определяется из равенства

$$325 \times * = * 5 *$$

которое раскрывается как

$$325 \times 2 = 650$$

По делителю (325) и частному (162) находим делимое

$$325 \times 162 = 52650$$

IV. Обозначив делитель буквой D , имеем

$$D \times 8 = * * *$$

$$D \times * = * * * *$$

Очевидно, во втором случае множитель больше 8-ми и равен 9-ти. Этим определяется частное: 989.

Замечая далее, что $9D > 1000 > 8D$, устанавливаем

$$\frac{1000}{9} < D < \frac{1000}{8}, \text{ т. е.}$$

$$111 < D < 125$$

Зная это, заключаем, что $8D$ начинается либо цифрой 8, либо цифрой 9. Но во втором случае вычитание трехзначного числа четвертой строки из трехзначного же числа строки третьей не дало бы трехзначной разности. Значит $8D < 900$, и $D < 113$. Но уже найдено, что $D > 111$. Следовательно, делитель $D = 112$. Отсюда делимое равно $989 \times 112 = 110768$.

V. Эта задача имеет два ответа.

Во второй строке четырьмя точками обозначено число, кратное 235-ти. Оно может оканчиваться либо нулем, либо 5-ю. Но если бы оно кончалось нулем, то третья цифра третьей строки была бы 6, а таких чисел нет среди произведений 235-ти на однозначные множители. Следовательно, вторая строка оканчивается 5-ю, и

тогда третья цифра третьей строки определяется: $6 - 5 = 1$. Испытывая 235×5 , 235×6 и т. д., устанавливаем третью строку (а заодно и равную ей четвертую)

$$1410 = 235 \times 6 \text{ или } 2115 = 235 \times 9$$

В первом случае вторая строка принимает вид:

$$\begin{array}{r} * * 15 \\ \end{array}$$

что соответствует числу

$$2115 = 235 \times 9$$

По данному делителю (235) и найденному частному (96) определяем делимое:

$$235 \times 96 = 22560$$

Второе решение:

$$235 \times 79 = 18565$$

VI. Читатели, получившие на предыдущих ребусах некоторый опыт в решении подобных задач, справятся с ребусом VI самостоятельно. Ответ:

$$158530 : 415 = 382$$

VII. Легко видеть, что в множителе по обе стороны от 8-ми стоят нули,

крайние же места занимают цифры 9,
т. е. множитель равен

90809

Зная это, можно установить, что множимое = 12, потому что только 12, будучи умножено на 8, дает результат двузначный, а при умножении на 9 — трехзначный.

VIII. Предоставляем читателю самостоятельно найти ответ:

$$325 \times 147 = 47775$$

Указание. Обратите внимание на то, что первое частное произведение оканчивается на 75, и следовательно, если множитель не оканчивается 5-ю, то множимое кратно 25-ти.

IX. Последняя цифра строки третьей ($34_{*}7$) может получиться либо от 3×9 , либо от 1×7 . Испытывая эти комбинации, придем последовательно к решению:

$$1139 \times 73 = 83147$$

Указание. Обратите внимание на то, что число ($34_{*}7$) меньше числа (7_{***}) по крайней мере вдвое, и что, зна-

чит, первая цифра множителя превышает вторую не менее, чем в два раза; отсюда заключаем, что вторая цифра множителя не больше 4-х.

X. Цифры частного, стоящие после запятой, получены, очевидно, при приписывании нулей к остаткам. Поэтому строки

7-я имеет вид: * * 0

9-я и 10-я имеют вид: * 000

Соображаем далее, что в 9-й и 10-й строках стоит число 5000 и что делитель оканчивается цифрой 5. Обозначив последнюю цифру частного через A, имеем

$$(* * 5) \times A = 5000, \text{ или}$$

$$\frac{* * 5}{5} \times A = 1000$$

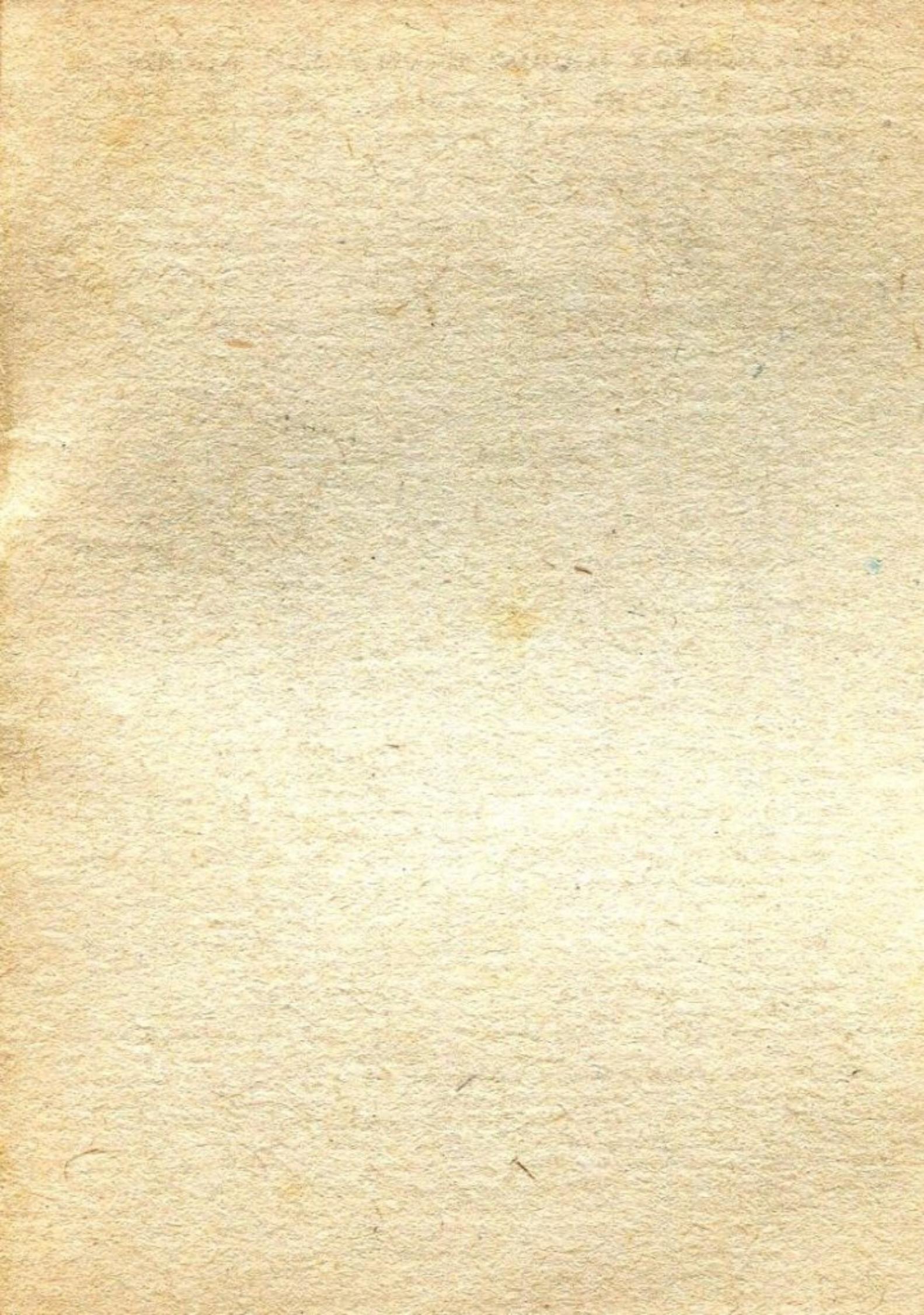
Ясно, что

$$\frac{* * 5}{5} = 125; \text{ значит —}$$

делитель: * * 5 = 625, и A = 8.

Теперь нетрудно установить частное — 1011, 1008. По частному и делителю находим делимое:

$$1011, 1008 \times 625 = 631938.$$



Цена 40 к.

